

CLASA

2

MATH!

IDEA



24%



$$2+2=4$$



CLASA

2

MATH!

IDEA



24%



$$2+2=4$$



CAIET DE LUCRU

ÎMPĂRIREA

[www.fisemate.ro](http://www.fisemate.ro)

ÎMPĂRIREA

- învățăm și exersăm -

CAIET DE LUCRU

ÎMPĂRIREA

[www.fisemate.ro](http://www.fisemate.ro)

ÎMPĂRIREA

- învățăm și exersăm -

Teorie și exerciții explicate  
Ordinea efectuării operațiilor  
Peste 100 de exerciții și probleme

$$z = y + 3$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -32 \\ \hline 11 \end{array}$$



24%



Teorie și exerciții explicate  
Ordinea efectuării operațiilor  
Peste 100 de exerciții și probleme

24%

$$\begin{array}{r} 43 \\ -32 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$z = y + 3$$



COMENZI  
0752.30.30.30  
contact@fisemate.ro  
www.fisemate.ro

ISBN 978-606-9-85387-8



8 796066 853878

SIBIU  
2021Fise  
Mate

Adina Dinescu

Dan Dinescu

Mihai Frîncu

# ÎMPĂRTIREA

- învățăm și exersăm –

Caiet de lucru CLASA a II-a

[www.fisemate.ro](http://www.fisemate.ro)©

- teorie și exerciții explicate
- ordinea efectuării operațiilor
- peste 100 de exerciții și probleme

SIBIU

2021

## DESPRE ÎMPĂRTIRE

☞ Împărțirea este o operație care poate fi definită ca o **scădere repetată**.

☞ Numerele care se împart se numesc:

8	:	2	=	4
•Deîmpărțit (numărul care se împarte)	•Semnul împărțirii	•Împărțitor (numărul LA care se împarte)	•Semnul egal	•Cât (rezultatul)

[www.fisemate.ro](http://www.fisemate.ro) ©

☞ Împărțirea **NU este comutativă**, adică nu avem voie să schimbăm locul numerelor într-o operație.

☞ Expresiile următoare **NE INDICĂ OPERAȚIA DE ÎMPĂRTIRE**:

- de 'n' ori mai mic decât,

(*exemplu: un număr este de 4 ori mai mic decât...*)

- de 'n' ori mai puțin decât,

(*exemplu: Iulia are de 4 ori mai puține mere decât Ana*)

## ÎMPĂRTIREA NUMERELOR FOLOSIND SCĂDEREA REPETATĂ

*Problemă: O bunică dorește să împartă în mod egal 12 mere celor 3 nepoți ai săi. Câte mere primește fiecare nepot?*

**Cum rezolvăm:**

- citim din nou problema cel puțin încă odată
- observăm ce ne oferă problema: bunică are 12 mere și 3 nepoți la care dorește să împartă merele în mod egal;

**www.fisemate.ro©**

- începem împărțirea merelor:

= > fiecărui nepot îi dă pentru început câte un mar, deci avem  $1+1+1=3$ ; astfel a împărțit deja 3 mere din cele 12 și i-au rămas 9;

= > din cele 9 mere mai împarte câte unul la fiecare  $1+1+1=3$ , deci îi rămân  $9-3=6$ ;

= > din cele 6 împarte din nou câte unul la fiecare  $1+1+1=3$ , deci îi rămân  $6-3=3$ ;

= > împarte ultimele 3 mere la fiecare câte unul  $1+1+1=3$ , deci îi rămân 0, asta înseamnă că a împărțit toate merele.

- observăm de câte ori a împărțit bunica câte 3 mere (numără și tu! 😊)...de 4 ori.

$12-3-3-3-3=0$  Numărul de scăderi reprezintă rezultatul adică câtul.

$12 : 3 = 4$  12 este numărul de mere

3 este numărul nepoților

4 este numărul merelor primite de fiecare nepot

[www.fisemate.ro](http://www.fisemate.ro)©



# LEGĂTURA DINTRE ÎNMULȚIRE ȘI ÎMPĂRȚIRE

Împărțirea este operația inversă a înmulțirii

exemplu:  
 $3 \times 4 = 12$

$12 : 4 = 3$   
 $12 : 3 = 4$

Proba înmulțirii:

ex:  $5 \times 3 = 15$

prin împărțire:

$$15 : 3 = 5$$

prin împărțire:

$$15 : 5 = 3$$

prin înmulțire:

$$3 \times 5 = 15$$

Proba împărțirii:

$16 : 8 = 2$

prin înmulțire:

$$2 \times 8 = 16$$

prin înmulțire:

$$8 \times 2 = 16$$

prin împărțire:

$$16 : 2 = 8$$

[www.fisemate.ro](http://www.fisemate.ro)

## TABLA ÎMPĂRȚIRII LA 4

$4 : 4 = 1$	deoarece	$1 \times 4 = 4$
$8 : 4 = 2$	deoarece	$2 \times 4 = 8$
$12 : 4 = 3$	deoarece	$3 \times 4 = 12$
$16 : 4 = 4$	deoarece	$4 \times 4 = 16$
$20 : 4 = 5$	deoarece	$5 \times 4 = 20$
$24 : 4 = 6$	deoarece	$6 \times 4 = 24$
$28 : 4 = 7$	deoarece	$7 \times 4 = 28$
$32 : 4 = 8$	deoarece	$8 \times 4 = 32$
$36 : 4 = 9$	deoarece	$9 \times 4 = 36$
$40 : 4 = 10$	deoarece	$10 \times 4 = 40$

[www.fisemate.ro](http://www.fisemate.ro)

exemplu:  $24:4=6$

6 este sfertul lui 24

6 este de patru ori mai mic decât 24

6 este pătreama lui 24

6 este a patra parte din 24

24 este mai mare decât 4 de 6 ori

din 24 am luat 4 de 6 ori





## TABLA ÎMPĂRTIRII LA 7

$7 : 7 = 1$	deoarece	$1 \times 7 = 7$
$14 : 7 = 2$	deoarece	$2 \times 7 = 14$
$21 : 7 = 3$	deoarece	$3 \times 7 = 21$
$28 : 7 = 4$	deoarece	$4 \times 7 = 28$
$35 : 7 = 5$	deoarece	$5 \times 7 = 35$
$42 : 7 = 6$	deoarece	$6 \times 7 = 42$
$49 : 7 = 7$	deoarece	$7 \times 7 = 49$
$56 : 7 = 8$	deoarece	$8 \times 7 = 56$
$63 : 7 = 9$	deoarece	$9 \times 7 = 63$
$70 : 7 = 10$	deoarece	$10 \times 7 = 70$

[www.fisemate.ro](http://www.fisemate.ro)

exemplu:  $28:7=4$

4 este șeptimea lui 28

4 este de șapte ori mai mic decât 28

4 este a șaptea parte din 28

28 este mai mare decât 7 de 4 ori

din 28 am luat 7 de 4 ori

## Exersăm

1. Deîmpărțitul este 49 iar împărțitorul este de 7 ori mai mic. Află câtul.

---

2. Calculează:

$7 : 7 = \underline{\quad}$

$42 : 7 = \underline{\quad}$

$28 : 7 = \underline{\quad}$

$21 : 7 = \underline{\quad}$

$35 : 7 = \underline{\quad}$

$70 : 7 = \underline{\quad}$

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$56 : 7 = \underline{\quad}$

**www.fisemate.ro©**

3. Răspunde la următoarele întrebări:

a) de câte ori este mai mic 7 decât 14?

---

b) care este șeptimea lui 63?

---

c) de câte ori este mai mare 35 decât 7?

---

d) cu cât este mai mare 21 decât 7?

---

e) de câte ori îl putem lua pe 7 din 42?

---

## Cuprins

Învățăm despre împărțire .....	1
Legătura dintre înmulțire și împărțire .....	6
Tabla împărțirii la 2.....	9
Tabla împărțirii la 3.....	12
Tabla împărțirii la 4.....	15
Tabla împărțirii la 5.....	18
Tabla împărțirii la 6.....	21
Tabla împărțirii la 7.....	24
Tabla împărțirii la 8.....	27
Tabla împărțirii la 9.....	30
Tabla împărțirii la 10 .....	33
Cușulețe speciale de împărțire .....	34
Aflarea termenului necunoscut.....	38
Ordinea efectuării operațiilor .....	42
50 de exerciții și probleme .....	47

[www.fisemate.ro](http://www.fisemate.ro) ©